

ПРИНЯТЫ
на общем собрании
трудового коллектива (протокол от 26.01.2024
№ 1)

УТВЕРЖДАЮ
Директор МУ ДО СШОР № 3 им. В.И.
Русанова



Н.А. Куликов



Отчет о результатах самообследования

МУ ДО СШОР № 3 им. В.И. Русанова

за 2023 год

г. Ярославль

Содержание

I. Аналитическая справка по результатам самообследования стр. 2-7

II. Показатели деятельности МУ ДО СШОР № 3 им. В.И. Русанова стр. 8-13

I. Аналитическая справка по результатам самообследования МУ ДО СШОР № 3 им. В.И. Русанова

Самообследование МУ ДО СШОР № 3 им. В.И. Русанова (далее Школа) проводилось в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком проведения самообследования образовательной организации, утвержденным приказом Минобрнауки РФ от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» (с изм. от 14.12.2017 № 1218), приказом Минобрнауки РФ от 10.12.2013 №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию, в целях доступности и открытости информации о деятельности образовательных организаций».

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Самообследование проводится ежегодно в форме анализа.

Задачи самообследования:

Проанализировать динамику контингента обучающихся.

Изучить качественный состав педагогических кадров, определить уровень профессионализма и соответствие его современным требованиям.

Оценить результативность воспитательной работы.

Установить соответствие материально - технического оснащения Школы в соответствии с нормативными требованиями, требованиями ФССП.

Проанализировать результаты обучения на конец года, сравнить с имеющимися данными за предыдущие годы обучения.

Оценить достижения Школы за отчетный период.

Сделать выводы о качестве созданных условий в Школе для осуществления образовательного процесса, адекватность их требованиям выполнения ФССП и потребности в обучении, оценить качество результата обучения и сравнить с внешней оценкой.

Способы и методы получения информации:

Сбор и обработка информации по основным направлениям.

Качественная и количественная обработка информации.

Экспертиза.

Анкетирование.

Опросы.

В процессе самообследования проводится оценка образовательной деятельности, системы управления Школы, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности Школы.

Представленные данные позволяют получить информацию о состоянии системы образования в школе, судить о тенденциях и изменениях развития, создать основу для эффективного управления качеством образования на уровне учреждения.

В процессе самообследования проведен анализ содержания, уровня и качества подготовки обучающихся по дополнительным образовательным программам спортивной подготовки по видам спорта, на соответствие этих программ требованиям ФССП.

В качестве основных источников информации для аналитического отчета использовались:

Формы государственной статистической отчетности в сфере ФКиС, образования.

Данные по результатам сдачи контрольно-переводных нормативов, проведения промежуточной аттестации обучающихся.

Данные мониторингов качества образования различного уровня.

Результаты проверок контрольно-надзорных органов.

Публикации в СМИ, сети «Интернет» и др.

1.1. Общие сведения об учреждении

Полное наименование	Муниципальное учреждение дополнительного образования «Спортивная школа олимпийского резерва № 3 им. В.И. Русанова» (МУ ДО СШОР № 3 им. В.И. Русанова)
Тип учреждения	Организация дополнительного образования.
Организационно-правовая форма	Муниципальное учреждение, тип: бюджетное
Учредитель	Управление по физической культуре и спорту мэрии города Ярославля
Юридический адрес	150054, Ярославская область, г. Ярославль, пр-т Ленина, д.30
Фактический адрес	150054, Ярославская область, г. Ярославль, пр-т Ленина, д.30
Лицензия на образовательную деятельность	Лицензия на образовательную деятельность ЛО35-01245-76/00555655 от 23.06.2022
E-mail:	Sduschor3@gmail.com
Официальный сайт	ЯРСДЮСШОР3.РФ

1.2. Руководители Школы

Директор – Куликов Николай Александрович.

Заместители директора: по учебной работе – Комарова Инна Вячеславовна, по административно-хозяйственной работе – Королева Елена Валентиновна; по организационно-массовой работе – Шемягин Александр Иванович.

Управление осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

Общее управление учреждением осуществляет директор Школы в соответствии с действующим законодательством. Основной функцией является осуществление оперативного управления деятельностью образовательной организацией, управление жизнедеятельностью, координация действий всех участников образовательного процесса через Общее собрание трудового коллектива, педагогический Совет.

Заместители директора осуществляют оперативное управление образовательным процессом, спортивной и хозяйственной деятельностью, выполняют информационную, оценочно-аналитическую, организационно-исполнительскую, мотивационную, контрольно-регулирующую функции.

Бухгалтерский учет и контроль ведет бухгалтерия Школы в соответствии с законодательством о бухгалтерском учете, исходя из структуры и особенностей деятельности учреждения.

Формами управления Школы являются: Общее собрание работников учреждения, педагогический Совет, родительский комитет.

Вывод: Структура Школы и её система управления соответствует уставным требованиям. Созданная в Школе система управления функционально соответствует статусу учреждения и

позволяет решать стратегические и тактические задачи по организации и ведению образовательного процесса.

1.3. Организационно-педагогические условия образовательного процесса

Основная цель – реализация дополнительных общеразвивающих программ в области физической культуры и спорта, дополнительных образовательных программ спортивной подготовки направленных на:

- осуществление деятельности в сфере физической культуры и спорта, охраны и укрепления здоровья, отдыха и рекреации;
- обеспечение подготовки спортивного резерва для спортивных сборных команд путем осуществления спортивной подготовки на спортивно-оздоровительном этапе, этапе начальной подготовки, учебно-тренировочном этапе (этапе спортивной специализации), этапах совершенствования спортивного мастерства, высшего спортивного мастерства;
- пропаганда здорового образа жизни, популяризация культивируемых видов спорта, организация соревновательной и физкультурно-спортивной деятельности;
- осуществление физкультурно-массовой, организационно-методической, консультационной деятельности;
- создание условий для совершенствования физических, психических, интеллектуально-нравственных качеств, социальной активности обучающихся средствами психолого-педагогического развития и средствами физической культуры и спорта.
- выявление, развитие и поддержку талантливых обучающихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
- осуществление творческой деятельности;
- формирование и развитие творческих способностей обучающихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, нравственном, художественно-эстетическом развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;
- укрепление здоровья, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, трудового воспитания обучающихся;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, профессионального самоопределения и творческого труда обучающихся;
- создание условий для получения начальных знаний, умений, навыков в области физической культуры и спорта, для дальнейшего освоения этапов спортивной подготовки;
- социализацию и адаптацию обучающихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры обучающихся;
- удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов обучающихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации

Школа располагает необходимыми организационно-педагогическими условиями на ведение образовательной деятельности, реальные условия которой соответствуют требованиям, содержащимся в них.

Учебно-тренировочный процесс осуществляется в соответствии с дополнительными образовательными программами спортивной подготовки по видам спорта: конькобежный спорт(шорт-трек), биатлон, сноуборд, фристайл, лыжные гонки, спортивное ориентирование, роллер спорт, полиатлон, пулевая стрельба, кёрлинг .

Программы разработаны учреждением на основе нормативно-правовых документов, регламентирующих работу учреждений дополнительного образования, устава Школы, с учётом передового практического опыта, современных достижений науки, а также новейшего теоретического и методического материала о многолетней спортивной подготовке спортсменов.

Программы утверждены директором учреждения и согласованы с педагогическим Советом Школы и учредителем.

Уровень освоения образовательных программ обучающимися проверяется контрольными и переводными испытаниями, участием в соревнованиях.

Осуществляется работа с учащимися в течение всего календарного года.

В учреждении учебный план и программы рассчитаны на 52 недели, из них учебно-тренировочная деятельность в условиях спортивной школы 46 недель и 6 недель в условиях оздоровительных лагерей, либо занятия по планам самостоятельной работы, разработанными тренерами - преподавателями, на период активного отдыха спортсменов.

Зачисление и перевод обучающихся на очередной год обучения производится приказом по учреждению по результатам сдачи контрольно-переводных испытаний.

Расписание занятий составляется по представлению тренера-преподавателя в целях установления более благоприятного режима тренировок, отдыха учащихся, с учетом возрастных особенностей детей и установленных санитарно-гигиенических норм.

Тренеры-преподаватели работают на основании своей рабочей программы, которая составляется на 52 недели и утверждается директором Школы. Количество часов в год соответствует этапу обучения. Учебный план регламентируется расписанием занятий.

Каждое полугодие спортсмены проходят медицинский осмотр, по итогам которого медицинским работником выдаются рекомендации для обращения к узкому специалисту (при необходимости).

Соревновательная деятельность является составной частью учебно-тренировочного процесса и проводится в соответствии с календарем спортивно-массовых мероприятий на год. Соревнования занимают важное место в системе воспитательной работы спортивной школы, являются средством контроля за успешностью учебно-тренировочной и воспитательной работы в целом. Они дают возможность педагогу проследить динамику развития как физических, так и личностных качеств у юных спортсменов. Регулярное и планомерное участие в соревнованиях различного уровня помогает формированию морально-волевых качеств. 17 спортсменов школы по фристайлу входят в состав сборной команды РФ по фристайлу.

Вывод: перечень дополнительных образовательных программ и качество учебно-методического обеспечения образовательного процесса соответствует нормативным требованиям программ дополнительного образования. Дополнительные образовательные программы спортивной подготовки в области физической культуры и спорта основываются на принципе вариативности для различных возрастных категорий детей, обеспечивают развитие спортивных достижений способностей подрастающего поколения, формирование устойчивого интереса к творческой деятельности.

1.4. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

Образовательная деятельность осуществляется на следующих объектах:

Вид спорта	Кол-во обучающихся	Наименование объекта, площадь
Спортивное ориентирование	103	СШОР № 22(Школьный пр-д,4 к.2), S=201,3 кв.м.
Полиатлон	76	Чкалова,20а, л\а манеж
		СШОР № 4 (ул.Свердлова,27), бассейн, дорожка 25м
		Бассейн спортлайн (ул.Свердлова,49а)
Лыжные гонки	421	ул.Ньютона,65к5, S=109,6 кв.м.

		СК "Молния"(пр-т Фрунзе,58),
		СШОР № 3 (ул.Лебедева,3), S=199,9 кв.м.
		1-я Кольцова,40, S=77,7 кв.м.
		СК Подолино
Конькобежный спорт	174	ФСК(ул.Панина,34в), ледовый зал,фитнес зал, бассейн
(шорт-трек)		ФСК(ул.Е.Колесовой,58а)
		ФСК(Школьный пр-д,13а)
Биатлон	113	СШОР № 3 (Тутаевское ш.,62-а), S=462,5 кв.м.
		СШОР-3, тир (Ленинградский пр-т,43а), S=1316,9 кв.м.
Фристайл	141	Ярбатут, ул.Республиканская,3 к.5
		СК Подолино, склон для фристайла
		Чкалова,20а, л\а манеж
Сноуборд	42	Чкалова,20а, л\а манеж
		СК Подолино, склон для сноуборда
Пулевая стрельба	165	СШОР-3, тир (Ул. Володарского,46), S=501 кв.м.
		СШОР-3, тир (Ленинградский пр-т,43а), S=1316,9 кв.м.
Роллер спорт	30	Площадка для роллер спорта (Ленинградский пр-т,49а).
Скейтбординг	30	Скейтплощадка S=540 кв.м., Ленинградский пр-т,49а.
Кёрлинг	35	СК (пр-т Машиностроит.,83), ледовая площадка

Выводы: Учреждение располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение практически всех видов теоретических и практических занятий, предусмотренных учебным планом образовательного учреждения. Материально-техническая база соответствует требованиям по обеспечению безопасных условий в спортивной школе. Ежегодно перед началом учебного года проводится мониторинг уровня материально-технического обеспечения безопасных условий образовательного учреждения. Работа по совершенствованию материально-технической базы продолжается.

1.5. Аналитические выводы

Проведение всестороннего анализа деятельности Школы, получение объективной информации о состоянии педагогического процесса в нём и установление соответствия содержания обучения и воспитания детей целям и задачам учреждения, позволило сделать следующие выводы:

- Образовательный процесс Школы осуществляется в соответствии с Уставом и Лицензией.
- Деятельность спортивной Школы соответствует целям и задачам, которые определены Уставом.
- Собственная нормативная и организационно – распорядительная документация соответствует действующему законодательству и Уставу.
- Описываемые показатели результативности демонстрируют высокий уровень деятельности Школы.
- Обучающиеся активно участвуют в спортивно-массовых мероприятиях, повышают свой уровень в соревнованиях различного уровня.
- Педагогический коллектив готов обеспечить успешность обучения и качество образования, максимально способствовать социальной адаптации обучающихся.

II. Показатели деятельности МУ ДО СШОР № 3 ИМ. В.И.РУСАНОВА

N п/п	Показатели	Количественный показатель	Соотношение к общему количественному показателю (%)
1.	Образовательная деятельность		
1.1.	Общая численность обучающихся , в том числе:	1328	
1.1.1.	В возрасте 6-15 лет	917	69,05
1.1.2.	В возрасте 16-21 год	368	27,71
1.1.3.	В возрасте 22-30 лет	38	2,86
1.2.	Численность обучающихся по ДОП спортивной подготовки по договорам об оказании платных услуг (чел)	0	
1.3.	Численность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	нет	
1.4.	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей (чел)	нет	
1.5.	Дети-мигранты (чел)	нет	
1.6.	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию (чел)	нет	
1.7.	Численность обучающихся, принявших участие в спортивно-массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, тренировочные сборы, фестивали, конференции), от общей численности принявших участие , в том числе:	3597	
1.7.1.	На муниципальном уровне	1406	39,09
1.7.2.	На региональном уровне	1394	38,75
1.7.3.	На межрегиональном уровне	261	7,26
1.7.4.	На федеральном уровне	1076	29,91
1.7.5.	На международном уровне	34	0,95

1.8.	Численность обучающихся - победителей и призеров спортивных мероприятий , в общей численности занимающихся, в том числе:	986	
1.8.1.	На муниципальном уровне	392	39,76
1.8.2.	На региональном уровне	406	41,18
1.8.3.	На межрегиональном уровне	41	4,16
1.8.4.	На федеральном уровне	131	13,29
1.8.5.	На международном уровне	16	1,62
1.9.	Количество массовых мероприятий, проведенных учреждением , в том числе:	33	
1.9.1.	На муниципальном уровне	22	66,67
1.9.2.	На региональном уровне	11	33,33
1.9.3.	На межрегиональном уровне		0,00
1.9.4.	На федеральном уровне		0,00
1.9.5.	На международном уровне		0,00
1.10.	Общая численность педагогических работников, в том числе	54	163,64
1.11.	Численность штатных педагогических работников	42	77,78
1.12.	Численность педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности штатных педагогических работников	38	70,37
1.13.	Численность педагогических работников , имеющих высшее образование (профильное), в общей численности штатных педагогических работников	28	51,85

1.14.	Численность педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности штатных педагогических работников	2	3,70
1.15.	Численность работников, имеющих среднее профессиональное образование (профильное), в общей численности штатных педагогических работников	1	1,85
1.16.	Численность педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности штатных тренеров-преподавателей, в том числе:	38	90,48
1.16.1.	Высшая	30	71,43
1.16.2.	Первая	2	4,76
1.17.	Численность педагогических работников в общей численности штатных педагогических работников, стаж за выслугу лет работы которых составляет:		
1.17.1.	До 10 лет	16	38,10
1.17.2.	11-15 лет	4	9,52
1.17.3.	Свыше 15 лет	22	52,38
1.18.	Численность педагогических работников в общей численности штатных педагогических работников в возрасте до 30 лет	6	14,29
1.19.	Численность педагогических работников в общей численности штатных педагогических работников в возрасте от 31-45 лет	12	28,57
1.20.	Численность педагогических работников в общей численности штатных тренеров-преподавателей в возрасте от 46-60 лет	5	11,90
1.21.	Численность педагогических работников в общей численности штатных тренеров-преподавателей в возрасте старше 60 лет	13	30,95
1.22.	Численность педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю деятельности или иной осуществляемой в учреждении деятельности, в общей численности тренеров-преподавателей и административно-хозяйственных работников	24	

1.23.	Численность специалистов, обеспечивающих методическую деятельность организации, в общей численности сотрудников организации	6	
2.	Инфраструктура		
2.2.	Количество помещений для осуществления спортивной подготовки, в том числе:	21	-
2.2.1.	Тир	3	-
2.2.2.	Манеж	2	-
2.2.3.	Тренажерный зал	1	-
2.2.4.	Ледовый корт	3	-
2.2.5.	Спортивный зал (фитнес зал)	1	-
2.2.6.	Ледовая площадка для кёрлинга	1	-
2.2.7.	Бассейн	2	-
2.2.8.	Лыжная и горнолыжная база, трамплин для фристайла	1	-
2.2.9.	Хоккейный корт (сезонный)	1	-
2.3.	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:		-
2.3.1.	Актовый зал	нет	-
2.3.2.	Концертный зал	нет	-
2.3.3.	Игровое помещение	нет	-
2.4..	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет	-
2.5.	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да	-
2.6.	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет	-
2.6.1.	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	-	
2.6.2.	С медиатекой	-	
2.6.3.	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	-	
2.6.4.	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	-	
2.6.5.	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	-	
2.7.	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0	0,00